

Nhóm nghề ngôn ngữ

Linguistics Careers

1. Tên nghề: Biên dịch và phiên dịch
Translator and Interpreter

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Biên dịch và phiên dịch nghiên cứu nguồn gốc, sự phát triển và cấu trúc của các ngôn ngữ. Dịch viết và dịch nói từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nghiên cứu mối quan hệ giữa các ngôn ngữ gốc cổ đại và các nhóm ngôn ngữ hiện đại, tìm hiểu nguồn gốc và sự tiến hóa của từ, ngữ pháp và hình thái ngôn ngữ; Tư vấn hoặc biên soạn các hệ thống phân loại ngôn ngữ, ngữ pháp, từ điển và các tài liệu tương tự; Dịch viết từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác, đảm bảo diễn đạt chính xác ý nghĩa của bản gốc hay của các tài liệu pháp lý, Kỹ thuật và khoa học; Diễn đạt hoặc chuyển tải một cách chính xác hết mức có thể từ ngữ, cú pháp, tinh thần và văn phong của bản gốc; Dịch nói từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác tại các hội nghị, cuộc họp và các hoạt động tương tự, đảm bảo diễn đạt ý nghĩa chính xác và truyền tải được hết mức có thể tinh thần của lời nói gốc. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ CĐ lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học ĐH lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH lĩnh vực chuyên sâu về Ngoại ngữ. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuyên về một ngôn ngữ cụ thể (ví dụ: ngôn ngữ cổ, tiếng Anh, tiếng Nhật...) Chuyên về một lĩnh vực cụ thể (ví dụ: dịch về pháp luật, y tế, khoa học, công nghệ, văn học, thương mại, du lịch, hàng không...) <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Các doanh nghiệp có bộ phận dịch thuật Các công ty tổ chức sự kiện Các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài Các doanh nghiệp thường xuyên giao dịch với khách hàng nước ngoài Vụ, phòng, bộ phận quan hệ quốc tế của các cơ quan Nhà nước Các tổ chức quốc tế như các cơ quan Liên Hợp Quốc, tổ chức phi chính phủ, tổ chức tài trợ...

Ví dụ các trường có đào tạo: Khoa ngoại ngữ của các trường ĐH, CĐ, TCCN và TCH, các trường ĐH ngoại ngữ, ĐH sư phạm, CĐ sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH Hùng Vương
- ĐH Ngoại ngữ Hà Nội
- ĐH Hà Nội

- ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH Ngoại ngữ - Tin học thành phố Hồ Chí Minh

- ĐH Vinh
- ĐH Ngoại ngữ Huế
- ĐH Ngoại ngữ Đà Nẵng

2. Tên nghề: Biên tập viên nhà xuất bản
Editor/Publisher

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Công việc chủ yếu của ngành xuất bản là xuất bản sách, báo, tạp chí và các tài liệu đọc khác. Ngành xuất bản có ba bộ phận chính: biên tập, sản xuất, tiếp thị và bán hàng.</p> <p>Biên tập viên làm việc với các tác giả, giúp họ trình bày tác phẩm của họ một cách lôi cuốn, chỉnh sửa và hoàn thiện bản thảo. Ngày nay, với sự phát triển của internet, ngành xuất bản cũng được mở rộng. Các biên tập viên cũng tham gia xây dựng nội dung trên mạng và kiểm tra xem các nội dung này có sử dụng ngôn ngữ chính xác và trình bày một cách hấp dẫn hay không.</p> <p>Bộ phận sản xuất trong ngành xuất bản đòi hỏi kiến thức Kỹ năng cơ bản về công nghệ in ấn hoặc thiết kế đồ họa.</p> <p>Bộ phận tiếp thị và bán hàng được xây dựng và phát triển theo các chức năng quản lý.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quyết định về vấn đề xuất bản sản phẩm phù hợp với các chính sách và hướng dẫn của nhà xuất bản; Đọc bản thảo để đảm bảo văn phong và ngôn ngữ được sử dụng một cách chính xác; Quản lý công việc hàng ngày của báo chí; Xác định các chủ đề, sự kiện và câu chuyện có liên quan, phân công công việc cho biên tập viên cấp dưới, các phóng viên và nhiếp ảnh gia để đảm bảo tiến độ theo kế hoạch của nhóm; Viết các bài báo và bài xã luận về các chủ đề cụ thể. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học TCCN chuyên ngành Xuất bản, Quản lý xuất bản phẩm; TCN chuyên ngành Phát hành xuất bản phẩm.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ, ĐH).</p> <p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Kinh doanh xuất bản phẩm; CĐN chuyên ngành Phát hành xuất bản phẩm. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH). <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển hệ ĐH chuyên ngành Xuất bản, Kinh doanh xuất bản phẩm. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành được đào tạo. 	<p>Xuất bản sách Xuất bản tạp chí Xuất bản báo Xuất bản trên internet</p> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <p>Các nhà xuất bản Các phòng ban phụ trách công việc xuất bản của các trường ĐH Báo Tạp chí Các doanh nghiệp kinh doanh mạng thông tin internet</p>

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Học viện Báo chí Tuyên truyền, ĐH Văn hóa Hà Nội
- Hệ TC trong Trường CĐ Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Nha Trang
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật TP.HCM
- ĐH Văn Hóa thành phố Hồ Chí Minh
- Trường TC Văn hóa Nghệ thuật Đà Nẵng

3. Tên nghề: Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lý bảo tàng
Archivist and Curator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Một hệ thống lưu trữ bảo tàng là tập hợp các ghi chép theo lịch sử, bao gồm chữ cái, giấy tờ, hình ảnh, nhật ký hay bất kỳ loại hiện vật nào khác. Hệ thống này cũng đánh dấu vị trí lưu trữ những hồ sơ đó. Chuyên viên lưu trữ văn thư và quản lý bảo tàng tiến hành nghiên cứu, thu thập, đánh giá và bảo vệ, bảo tồn các nội dung tài liệu, hiện vật có lợi ích lịch sử, văn hóa và nghệ thuật, đồng thời tổ chức trưng bày tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nghiên cứu, đánh giá, phát triển, tổ chức và bảo tồn các tài liệu có ý nghĩa lịch sử và có giá trị như văn bản chính phủ, các giấy tờ cá nhân, tranh ảnh, ghi âm và phim tư liệu; Thực hiện việc chuẩn bị các danh mục và thư mục ấn phẩm, các bản vi phim và các tài liệu tham khảo khác của các tài liệu thu thập được và đem đến cho người sử dụng; Nghiên cứu bản gốc, phân phối và sử dụng các vật liệu và đồ dùng có lợi ích văn hóa và lịch sử; Tổ chức, phát triển và duy trì bộ sưu tập các đồ dùng mang tính nghệ thuật, văn hóa, khoa học và có ý nghĩa lịch sử tại bảo tàng và triển lãm nghệ thuật; Thực hiện phân loại và ghi mục lục các bộ sưu tập bảo tàng và triển lãm nghệ thuật và tổ chức trưng bày; Chuẩn bị các tài liệu và báo cáo học thuật 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Văn thư - Lưu trữ, Lưu trữ và quản lý thông tin.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cổ vật và chữ viết cổ Công nghệ thông tin lưu trữ Quản lý thông tin Quản lý hồ sơ An toàn và bảo mật thông tin
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành lưu trữ học. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành lưu trữ học. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành lưu trữ. 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cục, chi cục văn thư lưu trữ Nhà nước Các đơn vị lưu trữ của các cơ quan trung ương, chính quyền địa phương, các doanh nghiệp công nghiệp và thương mại, các trường ĐH, bệnh viện, tổ chức từ thiện, các tổ chức tôn giáo, xã hội và thư viện lịch sử. Bảo tàng, phòng trưng bày triển lãm

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Công nghệ và Quản trị Đông Đô
- CĐ Văn thư Lưu trữ Trưng ương I
- ĐH Nội vụ Hà Nội
- TC Văn thư lưu trữ Trưng ương. TC Văn thư lưu trữ Trưng ương (Phân hiệu Đà Lạt)
- ĐH Nội vụ Hà Nội cơ sở thành phố Hồ Chí Minh
- CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Đông Du Đà Nẵng. CĐ sư phạm Nha Trang
- ĐH Nội vụ Hà Nội cơ sở Đà Nẵng

4. Tên nghề: Đạo diễn: phim/ sân khấu
Director: Film/ Stage

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Đạo diễn phim/ sân khấu, còn gọi là đạo diễn và nhà sản xuất điện ảnh, sân khấu, là người chỉ đạo và sản xuất phim, các tác phẩm truyền hình, phát thanh và chương trình biểu diễn trên sân khấu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu kịch bản, lựa chọn diễn viên, hướng dẫn diễn viên về diễn xuất, và chỉ đạo các mặt của sáng tác kịch diễn trên sân khấu, truyền hình, phát thanh hoặc phim nhựa; 2. Đưa ra quyết định cuối cùng về trang phục, thiết kế, âm thanh và hiệu ứng ánh sáng; 3. Phối hợp chặt chẽ với nhà quay phim, giám đốc âm nhạc và Kỹ thuật viên âm thanh nhằm đảm bảo cho công việc sản xuất của bộ phim; 4. Duy trì quan hệ với các nhà phân phối phim để bộ phim được trình chiếu ở nhiều nơi khác nhau 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực hình học – màu sắc – thiết kế	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Đạo diễn sân khấu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Phim ngắn dùng cho mục đích quảng cáo • Phim tài liệu • Phim truyện • Kịch • Ca nhạc <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp quảng cáo • Bộ phận truyền thông trong các cơ quan Nhà nước • Các xưởng sản xuất phim • Các đoàn kịch, đoàn nghệ thuật

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Sân khấu Điện ảnh Hà Nội
- ĐH Sân khấu Điện ảnh thành phố Hồ Chí Minh
- CĐ Văn hóa nghệ thuật và Du lịch Sài Gòn;
- CĐ Sân khấu- Điện ảnh.

5. Tên nghề: Giáo viên cao đẳng, đại học
Teacher: College Lecturer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giảng dạy ở các bậc học và nhóm tuổi khác nhau đòi hỏi trình độ chuyên môn khác nhau. Giáo viên đại học và cao đẳng là người có kiến thức chuyên môn về môn học cụ thể và tiến hành giảng dạy sinh viên ở bậc đại học và cao đẳng.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chuẩn bị, tiến hành giảng dạy và tổ chức hướng dẫn, thảo luận, và thí nghiệm theo chương trình; Soạn và đánh giá các bài tập để khuyến khích sinh viên tự học; Biên soạn, quản lý, đánh giá và chấm điểm các bài kiểm tra; Chỉ dẫn sinh viên và các thành viên trong khoa nghiên cứu; Trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, tham quan học tập để sinh viên được tiếp xúc và trau dồi kinh nghiệm làm việc; Theo đuổi nghiên cứu của mình và công bố kết quả nghiên cứu; Tham dự hội thảo và thảo luận khoa học; Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học nghiên cứu cho sinh viên; Tham gia quá trình quyết định liên quan đến các vấn đề về khoa, ngân sách, và các chính sách khác. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ TC Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông CĐ Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông ĐH Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ TC Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông ĐH Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> Các môn học cụ thể Phúc lợi sinh viên Phương pháp giảng dạy <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Các trường ĐH, CĐ công lập Các trường ĐH, CĐ tư thục Các tổ chức nghiên cứu. Các tổ chức tình nguyện
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển, theo học hệ CĐ Trúng tuyển, theo học Hệ liên thông ĐH Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển, theo học ĐH. Trúng tuyển, theo học Cao học và tốt nghiệp Thạc sĩ. 	

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH, CĐ, CĐN, TCCN, TCN nghề trên toàn quốc, tùy theo nhu cầu ngành nghề của người học.

6. Tên nghề: Giáo viên trung cấp
Secondary Professional School Teachers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên trung cấp dạy học sinh ở trường trung cấp chuyên nghiệp hay trung cấp nghề. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa đào tạo, hướng nghiệp và nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lý, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy các môn phổ thông cơ bản cho học sinh 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề hoặc câu lạc bộ; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển ĐH sư phạm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH sư phạm. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình trung cấp 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành được đào tạo. 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 4. Tốt nghiệp, được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 	<ul style="list-style-type: none"> •Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, sư phạm dạy nghề, thực hành chuyên môn... •Quản lý: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lý và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: trưởng khoa, hiệu trưởng). <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Các trường trung cấp chuyên nghiệp và trung cấp nghề •Vị trí quản lý trong ngành giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng)

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH sư phạm Hà Nội
- Đại học sư phạm Hà Nội 2
- Đại học sư phạm nghệ thuật Trung ương
- Đại học giáo dục

- ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh

- ĐH sư phạm Huế

7. Tên nghề: Giáo viên trung học cơ sở
Junior Secondary School Teachers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên trung học cơ sở dạy học sinh ở các trường trung học cơ sở hoặc tương đương, ví dụ như trường trẻ em khuyết tật bậc trung học cơ sở. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, hướng nghiệp, nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lý, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy đọc, viết và các môn cơ bản khác cho người lớn; 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học CĐ sư phạm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ sư phạm. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học CĐ có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình bậc học phổ thông. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành được đào tạo. 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 4. Tốt nghiệp, được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) 	<p>•Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, vật lý, toán...</p> <p>•Quản lý: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lý và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: hiệu phó, hiệu trưởng).</p> <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <p>•Các trường trung học cơ sở. •Vị trí quản lý trong ngành giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng). •Dạy kèm trực tiếp. •Ngày nay bạn cũng có thể là một gia sư trực tuyến, giảng dạy thông qua internet.</p>

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH sư phạm và CĐ sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH sư phạm Hà Nội
- Đại học sư phạm Hà Nội 2
- Đại học sư phạm nghệ thuật Trung ương
- Đại học giáo dục

- ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh

- ĐH sư phạm Huế
- Các trường CĐ sư phạm của các tỉnh, thành phố

8. Tên nghề: Giáo viên trung học phổ thông
Secondary School Teachers

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Giáo viên trung học phổ thông dạy học sinh ở các trường trung học phổ thông hoặc tương đương, ví dụ như trung tâm giáo dục thường xuyên. Họ dạy một hoặc nhiều môn học với mục đích giáo dục, hướng nghiệp, hoặc dạy nghề.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng dạy môn học của mình và giám sát công việc và qui định của lớp học; 2. Thiết kế và chỉnh sửa chương trình giảng dạy và chuẩn bị các khóa học, hướng nghiệp và nghiên cứu theo yêu cầu; 3. Chuẩn bị, phân công và chữa bài tập; 4. Quản lý, chấm điểm bài kiểm tra và bài thi để đánh giá tiến bộ của học sinh; 5. Chuẩn bị báo cáo về công tác học sinh và liên lạc với các giáo viên khác và cha mẹ học sinh; 6. Dạy đọc, viết và các môn cơ bản khác cho người lớn; 7. Tham gia các cuộc họp liên quan đến chính sách giáo dục và tổ chức; 8. Tổ chức và trợ giúp các hoạt động ngoại khóa như thảo luận chuyên đề, câu lạc bộ, tham quan...; 9. Giảng dạy cá nhân nếu cần. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển ĐH sư phạm. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH sư phạm. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học ĐH có chuyên ngành được giảng dạy trong chương trình bậc học phổ thông. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành được đào tạo. 3. Học chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 4. Tốt nghiệp, được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. 	<p>•Môn liên quan: lĩnh vực chuyên sâu chủ yếu là liên quan đến môn học. Ví dụ: tiếng Anh, vật lý, toán...</p> <p>•Quản lý: Giáo viên cũng có thể chuyển sang công việc quản lý và trở thành người đứng đầu bộ môn, khoa, trường (ví dụ: hiệu phó, hiệu trưởng)</p> <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <p>•Các trường trung học phổ thông •Các trung tâm giáo dục thường xuyên •Vị trí quản lý trong ngành giáo dục (ví dụ: hiệu trưởng). •Dạy kèm trực tiếp. •Ngày nay bạn cũng có thể là một gia sư trực tuyến, giảng dạy thông qua internet.</p>

Ví dụ các trường có đào tạo: Các trường ĐH sư phạm trên toàn quốc như

- ĐH sư phạm Hà Nội
- Đại học sư phạm Hà Nội 2
- Đại học sư phạm nghệ thuật Trung ương
- Đại học giáo dục

- ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh

- ĐH sư phạm Huế

9. Tên nghề: Hướng dẫn viên du lịch
Tour Guide

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Hướng dẫn viên du lịch được đào tạo để đi cùng với khách du lịch trong phạm vi một quốc gia, thành phố hoặc khu vực nào đó. Họ giới thiệu với khách du lịch về ý nghĩa lịch sử, khảo cổ của những nơi họ đến hoặc các di tích, công trình nghệ thuật mà họ xem. Họ cũng giúp khách du lịch làm quen với văn hóa môi trường, vẻ đẹp tự nhiên và những điều thú vị khác nhằm thu hút sự quan tâm của khách.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lập kế hoạch và tổ chức các tour du lịch; Gặp các nhóm khách du lịch và sắp xếp trước kế hoạch ăn nghỉ, phương tiện đi lại và tất cả những gì cần thiết để đảm bảo khách cảm thấy hài lòng; Dẫn tour du lịch đi xung quanh một khu vực để thăm các địa điểm hoặc di tích thú vị; Tham gia giải quyết các vấn đề liên quan đến tổ chức chuyến đi trong suốt hành trình; Sắp xếp các dịch vụ khác cho các thành viên của đoàn trong trường hợp cần thiết (VD: tìm bác sĩ trong trường hợp ốm đau); Phối hợp với tất cả các bộ phận hỗ trợ khác để chuyến đi thành công (VD: các doanh nghiệp vận tải, khách sạn); Nộp báo cáo cho doanh nghiệp du lịch và giải quyết công việc hành chính. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Các loại hình cụ thể của các tour du lịch (ví dụ: tour du lịch lịch sử, mạo hiểm). Các khu vực, địa điểm cụ thể (ví dụ: một thành phố, một vùng, một địa điểm du lịch cụ thể). <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Các doanh nghiệp du lịch lữ hành Cơ quan quản lý du lịch của Nhà nước Tự thành lập cơ sở kinh doanh du lịch
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</p> <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <p>1. Trúng tuyển, theo học CĐ chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH)</p> <p><i>Lựa chọn 3:</i></p> <p>1. Trúng tuyển, theo học ĐH chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Hướng dẫn Du lịch.</p>	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Hệ TC trong Trường CĐ Du lịch và Thương mại – Hải Dương
- Hệ TC trong Trường CĐ Công nghiệp Tuy Hòa
- TC Thương mại Trung ương 5 – Thanh Hóa
- CĐ Du lịch Hà Nội
- TC Du lịch Cần Thơ
- CĐN du lịch Huế
- ĐH Hùng Vương – Phú Thọ

10. Tên nghề: Kỹ thuật viên bảo tàng
Museologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên bảo tàng là người làm công việc đánh số hạng mục, phân loại và bảo quản hiện vật trong toàn bộ hoặc một bộ phận của bảo tàng. Trong khi đó, người quản lý bảo tàng là người chịu trách nhiệm bảo quản tổng thể bảo tàng. Trong bảo tàng, có ba vị trí cùng làm việc với các nhà sử học và khảo cổ học là Kỹ thuật viên, người quản lý và chuyên viên lưu trữ văn thư.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mua các hiện vật cho bảo tàng; Kiểm tra các hiện vật để xác định tình trạng và tính xác thực của nó; Phân loại hiện vật; Tổ chức bảo tồn và phục hồi hiện vật; Lưu và cập nhật hồ sơ của tất cả các hiện vật trong các bộ sưu tập; Tổ chức triển lãm, trưng bày trong bảo tàng và hợp tác với các bảo tàng khác trên thế giới; Sắp xếp việc cho mượn hiện vật với các bảo tàng khác; Thực hiện chương trình giảng dạy và giải đáp thắc mắc; Hỗ trợ các nhà nghiên cứu. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p>2. Trúng tuyển, theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p>3. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p>4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <p>1. Trúng tuyển, theo học hệ CĐ chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p>2. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p>3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <p>1. Trúng tuyển, theo học ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Bảo tàng học.</p>	<p>Kỹ thuật viên bảo tàng thường được đào tạo cơ bản trong một ngành cụ thể (ví dụ: nhân chủng học, nghệ thuật, nghệ thuật trang trí, lịch sử tự nhiên, lịch sử xã hội, khoa học hoặc công nghệ). Sau đó, họ được chuyên môn hóa trong việc bảo quản và trưng bày các hiện vật thuộc về ngành đó. Một Kỹ thuật viên viện bảo tàng học được đào tạo cơ bản về động vật học có thể chuyên về động vật thời tiền sử, hoặc một nhà nhân loại học có thể chuyên về các loại vũ khí của một nền văn hóa nhất định...</p> <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Các phòng ban của các trường ĐH Các viện bảo tàng Các nhóm nghiên cứu

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Hệ TC trong Trường CĐ Văn hoá Nghệ thuật và Du lịch Hạ Long
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật Việt Bắc
- ĐH Văn hóa Hà Nội
- TC Văn hóa - Nghệ thuật Gia Lai
- TC Văn hóa Nghệ thuật Cần Thơ.
- TC Văn hóa - Nghệ thuật Bạc Liêu
- ĐH Văn hóa thành phố Hồ Chí Minh

11. Tên nghề: Kỹ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe
Health Information Administrator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên ghi chép sổ sách y tế và thông tin về sức khỏe là chuyên gia trong việc lưu trữ cập nhật hồ sơ tại các bệnh viện, phòng khám và các cơ sở chăm sóc sức khỏe. Hồ sơ của mỗi bệnh nhân phải được lưu trữ cẩn thận và có thể truy cập một cách dễ dàng. Kỹ thuật viên sử dụng dữ liệu về hồ sơ y tế và hệ thống phân loại để lập và duy trì bộ phận quản lý hồ sơ y tế của một bệnh viện.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sử dụng các phương pháp phân loại để duy trì một hệ thống phân loại hồ sơ y tế của bệnh nhân; Sử dụng các phương pháp phân loại để duy trì hệ thống thông tin y tế; Chuyên nghiệp hóa bằng các phương pháp quản lý thông tin y tế bao gồm cả các hệ thống trên máy vi tính để xác định hồ sơ bệnh nhân, mã hóa các bệnh; Thiết kế các biểu mẫu khác nhau cho các loại bệnh nhân khác nhau; Phát triển các phương pháp mới để quản lý thông tin y tế; Thiết kế hệ thống lưu trữ hồ sơ và thông tin; Dạy và đào tạo các nhân viên khác. 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực phân tích - logic</p>	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học Hệ TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p>3. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý dữ liệu trong lĩnh vực y tế. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Các bộ phận cụ thể của hệ thống phân loại (ví dụ: hồ sơ khoa khám bệnh, khoa tim mạch...) Các hệ thống công nghệ lưu trữ và truy cập (ví dụ: hệ thống hồ sơ giấy, hệ thống hồ sơ điện tử...) Các đối tượng lập hồ sơ cụ thể (ví dụ: hồ sơ bệnh nhân, hồ sơ bệnh học...)
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p>3. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý dữ liệu trong lĩnh vực y tế. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ)</p> <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <p>1. Trúng tuyển và theo học CĐ chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành Quản trị cơ sở dữ liệu</p> <p>3. Tham gia khóa bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý dữ liệu trong lĩnh vực y tế. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ)</p>	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Trường CĐ nghề Công nghiệp Hà Nội
- Trường CĐ nghề Cơ điện Hà Nội
- Trường TC nghề số 10 – BQP
- Trường TC nghề Tây Ninh

12. Tên nghề: Kỹ thuật viên phát thanh, truyền hình và nghe - nhìn
Broadcasting and Audiovisual Technicians

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Kỹ thuật viên truyền hình và nghe - nhìn quản lý các chức năng Kỹ thuật của thiết bị để ghi lại và biên tập các hình ảnh và âm thanh và để truyền thanh, truyền hình các hình ảnh và âm thanh cũng như các dạng tín hiệu viễn thông khác trên đất liền, trên biển và trên không.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quản lý thiết bị để ghi âm thanh; Quản lý các thiết bị để biên tập và trộn hình ảnh và âm thanh đã được ghi lại để đảm bảo chất lượng như ý muốn và để tạo ra các hiệu ứng hình ảnh và âm thanh đặc biệt; Ứng dụng kiến thức trên nguyên lý và thực tế của việc ghi lại và biên tập âm thanh, hình ảnh để xác định và giải quyết các vấn đề; Kiểm soát việc truyền phát tín hiệu và các hệ thống phát thanh truyền hình và các hệ thống vệ tinh của các chương trình phát thanh, truyền hình; Quản lý các chương trình truyền thông, các dịch vụ vệ tinh, và các hệ thống đa thành phần trên đất liền, trên biển và trên không; Ứng dụng kiến thức trên nguyên lý và thực tế của việc phát thanh truyền hình, của các thiết bị đầu cuối viễn thông và các hệ thống truyền tin để xác định và giải quyết các vấn đề; Thực hiện những công việc sửa chữa các thiết bị khẩn cấp. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ TCN chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH) 	<ul style="list-style-type: none"> Biên tập âm thanh Biên tập các tài liệu nghe nhìn Biên tập phim Sản xuất phim Trợ lý sản xuất Nhà điều hành đài phát thanh Nhà điều hành truyền hình Kỹ thuật sản xuất chương trình truyền hình
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ TCN chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình hoặc hệ TCCN chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ CĐN chuyên ngành Khai thác thiết bị âm thanh, Khai thác thiết bị truyền hình, hoặc hệ CĐ chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh ánh sáng, Thiết kế nghe nhìn. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên CĐ, ĐH) <p><i>Lựa chọn 3:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Công nghệ điện ảnh - truyền hình, Thiết kế âm thanh, ánh sáng Tốt nghiệp và được cấp bằng Cử nhân chuyên ngành đào tạo. 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Truyền hình Hà Nội (Hệ TCCN)
- TC phát thanh truyền hình Nam Định
- CĐ Văn hóa nghệ thuật Quân đội TP. HCM
- TCN phát thanh truyền hình Thanh Hóa

13. Tên nghề: Luật sư
Lawyer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Luật sư là người bào chữa hoặc người bảo vệ quyền lợi cho thân chủ tại tòa án, trong các vụ án, các vụ việc và yêu cầu khác theo qui định của pháp luật. Các vụ án, vụ việc và yêu cầu có thể liên quan đến những nhánh pháp luật khác nhau như hình sự, dân sự, hành chính, hôn nhân và gia đình, kinh doanh, thương mại, lao động, sở hữu trí tuệ...</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tiến hành nghiên cứu trên các lý thuyết pháp lý và mối quan hệ của chúng với các điều luật hoặc dự luật cụ thể; Soạn thảo luật và các qui định của Chính phủ dựa trên pháp luật hiện hành; Đưa ra lời khuyên pháp lý cho khách hàng, bao gồm cả Chính phủ trên nhiều loại vấn đề khác nhau và thay mặt cho khách hàng thực hiện các công việc pháp lý; Hỗ trợ khách hàng để đàm phán, dàn xếp trong những vấn đề liên quan đến tranh chấp pháp lý; Kiểm tra các trường hợp tranh chấp hoặc báo cáo tội phạm để xác định sự kiện và ý nghĩa pháp lý của họ; Chuẩn bị lời biện hộ hoặc các tình huống cho nguyên đơn hoặc bị đơn và trình bày tại tòa án; Đóng vai trò là công tố viên đại diện cho Chính phủ trong các vụ án hình sự. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ TCCN chuyên ngành Luật. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Luật Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Luật. Học khóa đào tạo nghề luật sư trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như Học viện Tư pháp.¹ Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. Đăng ký tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kỳ kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt Nam để được xét cấp chứng chỉ hành nghề luật sư. Nhận chứng chỉ hành nghề luật sư Gia nhập một Đoàn luật sư để được cấp Thẻ luật sư 	<ul style="list-style-type: none"> Hiến pháp Luật hành chính Luật doanh nghiệp Luật dân sự Luật thương mại Luật hình sự Luật môi trường Luật y tế Luật sở hữu trí tuệ
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Luật. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Luật. Học khóa đào tạo nghề luật sư trong thời gian 12 tháng tại cơ sở đào tạo nghề luật sư do chính phủ qui định, ví dụ như Học viện Tư pháp. Nhận Giấy chứng nhận tốt nghiệp đào tạo nghề luật sư. Đăng ký tập sự tại Đoàn Luật sư và tập sự 12 tháng tại một văn phòng luật sư hoặc công ty luật. Kiểm tra kết quả tập sự tại kỳ kiểm tra của Liên đoàn luật sư Việt Nam để được xét cấp chứng chỉ hành nghề luật sư. Nhận chứng chỉ hành nghề luật sư Gia nhập một Đoàn luật sư để được cấp Thẻ luật sư (Có thể học lên bậc cao học) 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các công ty luật, văn phòng luật sư Các cơ quan Nhà nước Các doanh nghiệp lớn Các tổ chức tình nguyện

¹ Người được miễn đào tạo nghề luật sư là người i) Đã là thẩm phán, kiểm sát viên, điều tra viên; ii) Giáo sư, phó giáo sư chuyên ngành luật; tiến sỹ luật, iii) Đã là thẩm tra viên cao cấp ngành Tòa án, kiểm tra viên cao cấp ngành Kiểm sát; chuyên viên cao cấp, nghiên cứu viên cao cấp, giảng viên cao cấp trong lĩnh vực pháp luật, iv) Đã là thẩm tra viên chính ngành Tòa án, kiểm tra viên chính ngành Kiểm sát; chuyên viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính trong lĩnh vực pháp luật. (Luật luật sư số 65/2006/QH11)

Ví dụ các trường có đào tạo:

- CĐ Luật Hà Nội
- ĐH Luật - Hà Nội
- Khoa Luật – ĐH Quốc gia Hà Nội

- TC Luật Vị Thanh- Hậu Giang
- CĐ Luật TP.HCM, CĐ Luật Cần Thơ
- ĐH Luật – TP.HCM
- Khoa Luật – ĐH Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh

- CĐ Luật Huế
- Khoa Luật – ĐH Huế

14. Tên nghề: Nhà báo
Journalist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà báo là những người viết, biên tập, sản xuất các ấn phẩm báo chí (truyền hình, phát thanh, báo viết, báo mạng).</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu, thu thập và trình bày một cách khách quan những thông tin quan trọng bằng từ ngữ, hình ảnh, âm thanh theo cách công chúng dễ đọc, dễ hiểu; 2. Một số nhà báo có thể biên tập thông tin, viết bình luận, phân tích chuyên sâu về một vấn đề công chúng quan tâm; 3. Trong một số trường hợp, nhà báo có thể điều tra tường tận (như thám tử) về một vấn đề được quan tâm, thông thường liên quan đến hành vi phạm tội, gian lận và tham nhũng. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học hệ TC chuyên ngành Báo chí. 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Báo chí. 3. Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Báo chí. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH Chuyên ngành Báo chí. 5. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo². 	<ul style="list-style-type: none"> • Báo điện tử • Báo thời trang • Báo ảnh • Báo in • Báo thể thao • Tranh biếm họa hoặc minh họa cho báo chí
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Báo chí. 2. Trúng tuyển và theo học ĐH liên thông chuyên ngành Báo chí. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Báo chí. 4. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển ĐH chuyên ngành Báo chí. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Báo chí. 3. Đạt đủ điều kiện và được cấp thẻ nhà báo. 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Thông tin Truyền thông Hà Nội
- TC Phát thanh - Truyền hình Nam Định
- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương
- CĐ Phát thanh - Truyền hình I (TC + CĐ)
- ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn – ĐHQG Hà Nội (cao học)
- Học viện Báo chí Tuyên truyền, ĐH Văn hóa Nghệ thuật Quân đội – Hà Nội
- Trường CĐ Phát thanh - Truyền hình II (TC + CĐ) ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn – ĐHQG thành phố Hồ Chí Minh

² Điều kiện được cấp thẻ nhà báo:

- Tốt nghiệp ĐH (hoặc tốt nghiệp phổ thông trung học trở lên nếu là người dân tộc thiểu số đang công tác tại cơ quan báo chí miền núi hoặc chương trình phát thanh, truyền hình tiếng dân tộc thiểu số)
- Có thời gian công tác liên tục theo chế độ biên chế hoặc hợp đồng dài hạn tại cơ quan báo chí đề nghị cấp Thẻ từ 3 năm trở lên, tính đến thời điểm xét cấp Thẻ;
- Được cơ quan báo chí, cơ quan chủ quản báo chí, Sở Thông tin và Truyền thông (đối với báo chí các tỉnh, thành phố) và Hội Nhà báo cùng cấp thống nhất đề nghị cấp Thẻ Nhà báo.

15. Tên nghề: Nhà biên kịch
Script Writer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà biên kịch làm công việc nghiên cứu và viết kịch bản phim, kịch, tác phẩm phát thanh và truyền hình. Một kịch bản bao gồm nhân vật, lời thoại và trình tự các cảnh trong các tác phẩm đó. Nhà biên kịch có thể khai thác một ý tưởng, cốt truyện gốc hoặc chuyển thể các tác phẩm đã được xuất bản sang một dạng kịch bản phù hợp với hình thức sản xuất.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu toàn bộ cốt truyện; 2. Nghiên cứu nguồn gốc và bối cảnh câu chuyện; 3. Phát triển phong cách của kịch bản dựa trên thảo luận với đạo diễn và những người khác trong nhóm; 4. Chuyển thể câu chuyện sang dạng kịch bản: viết các cảnh, viết lời thoại cho các nhân vật khác nhau; 5. Kiểm tra kịch bản; 6. Hoàn thiện kịch bản cuối cùng để đưa vào sản xuất. <p>Lưu ý: Một kịch bản phức tạp có thể do một nhóm các nhà biên kịch đảm nhận</p>	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học ĐH Sân khấu- Điện Ảnh, chuyên ngành Biên kịch Điện ảnh - Truyền hình. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Biên kịch Điện ảnh - Truyền hình. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viết kịch bản phim tài liệu • Viết kịch bản kịch • Viết kịch bản phim • Chỉnh sửa kịch bản <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Các xưởng sản xuất phim • Các đoàn kịch, đoàn nghệ thuật • Các doanh nghiệp sản xuất chương trình phát thanh, truyền hình • Các doanh nghiệp quảng cáo

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Sân khấu Điện Ảnh Hà Nội

• ĐH Sân khấu Điện Ảnh thành phố Hồ Chí Minh

16. Tên nghề: Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng
Public Relations Officer

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà chuyên môn về quan hệ công chúng, còn được gọi là cán bộ truyền thông, là người giữ nhiệm vụ kết nối giữa tổ chức, doanh nghiệp với thế giới bên ngoài. Người đó đảm bảo rằng các thông tin chính xác về doanh nghiệp, khách hàng, sản phẩm hoặc người sử dụng lao động được các đối tượng công chúng biết đến.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Duy trì thông tin liên lạc giữa các tổ chức và khách hàng của họ để tăng cường hiểu biết và uy tín; Xây dựng và phân phối các tài liệu công khai, phát hành thông cáo báo chí để giới thiệu các hoạt động của tổ chức; Theo dõi sát tin tức, báo chí và các phương tiện truyền thông khác, lưu ý xu hướng của dư luận; Giúp người sử dụng lao động hiểu ý kiến dư luận và phân biện chính sách; Gặp gỡ báo chí và đại diện công chúng để giới thiệu các đặc điểm của tổ chức; Tham gia vào các sự kiện để quảng bá cho tổ chức, doanh nghiệp; Biên soạn các bài giới thiệu đặc biệt, báo cáo hoặc tờ rơi thông tin; Tài liệu hóa các hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp, biên tập các tập san hoặc bản thông tin định kỳ để công bố các hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp; Duy trì trung tâm thông tin và tổ chức các hoạt động quan hệ cộng đồng. 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Theo học hệ TC chuyên ngành Quan hệ công chúng. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ nghề, ĐH) 	<ul style="list-style-type: none"> Quản trị khủng hoảng Quan hệ Chính phủ (vận động hành lang) Chủ đầu tư và các mối quan hệ tài chính Truyền thông tiếp thị Quan hệ với giới truyền thông Chuẩn bị các ấn phẩm Các chiến dịch quảng bá Sự kiện xúc tiến đặc biệt <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Bộ phận truyền thông của doanh nghiệp và các tổ chức Chính phủ. Ví dụ như hầu hết các doanh nghiệp lớn hiện nay đều có bộ phận quan hệ cộng đồng doanh nghiệp. Các doanh nghiệp dịch vụ quan hệ công chúng. Các doanh nghiệp này được các tổ chức thuê triển khai thực hiện các sự kiện đặc biệt như ra mắt sản phẩm, hội nghị...
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ TC chuyên ngành Quan hệ công chúng. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ nghề, ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học CĐ nghề chuyên ngành Quan hệ công chúng. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ nghề chuyên ngành đào tạo. <p><i>Lựa chọn 3:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Quan hệ công chúng. (Có thể học tiếp lên bậc Cao học) 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Đại Nam
- ĐH Hòa Bình
- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội
- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH kinh tế Đà Nẵng (Đào tạo trình độ Cao học)

17. Tên nghề: Nhà khảo cổ học
Archaeologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Các nhà khảo cổ nghiên cứu quá khứ để hiểu con người đã sống như thế nào. Họ theo dõi sự phát triển của nhân loại bằng cách nghiên cứu các di vật từ quá khứ, như cung điện, đền đài, nhà cửa, công cụ, đồ gốm, tiền xu, vũ khí, hay các tác phẩm điêu khắc.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thăm những di tích cổ, tiếp xúc với các tài liệu hiện vật đã được con người sử dụng từ rất lâu; 2. Tiến hành thăm dò, khảo sát và khai quật có hệ thống các vùng đất xa xưa để khám phá thành phố, công trình cổ và các cổ vật khác; 3. Nghiên cứu các di tích hiện vật phát hiện được và công bố báo cáo về tầm quan trọng lịch sử; 4. Chuẩn bị ca-ta-lô về những cổ vật đã thu thập để triển lãm trong bảo tàng; 5. Giảng bài cho học sinh, sinh viên và những người khác quan tâm đến khảo cổ học. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực thể chất – cơ khí	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH ngành Lịch sử (chuyên ngành Khảo cổ học) 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Khảo cổ học 	<ul style="list-style-type: none"> • Khảo cổ học ứng dụng • Khảo cổ sinh học • Số hóa khảo cổ học • Khảo cổ dân tộc học • Khảo cổ học thực nghiệm • Khảo cổ học địa chất • Khảo cổ học lịch sử • Phân tích đồng vị <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Các phòng ban và viện bảo tàng khảo cổ • Các tổ chức phi chính phủ tham gia vào việc bảo tồn di sản

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Khoa học xã hội và nhân văn - ĐH Quốc gia Hà Nội
- ĐH Khoa học xã hội và nhân văn - ĐH Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh

18. Tên nghề: Nhà khoa học chính trị
Political Scientist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Khoa học chính trị là một môn khoa học xã hội. Các nhà khoa học chính trị nghiên cứu một cách chi tiết về chính phủ và hệ thống hành chính. Các chế độ mà con người sử dụng để cai trị con người (ví dụ: dân chủ, chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản) là đối tượng nghiên cứu của các nhà khoa học chính trị.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu về các lý thuyết, học thuyết chính trị và ảnh hưởng của chúng đến hành vi của con người; 2. Giảng dạy những lý thuyết này cho sinh viên; 3. Áp dụng các lý thuyết để hiểu hành chính công, hệ thống đảng phái chính trị, sự phát triển của công luận, quan hệ quốc tế, mối quan hệ giữa chính phủ và doanh nghiệp; 4. Tiến hành nghiên cứu bằng cách thực hiện các cuộc điều tra ý kiến xã hội; 5. Viết bài cho các báo, tạp chí và phát biểu trên đài phát thanh và truyền hình để cung cấp thông tin cho công chúng; 6. Cung cấp thông tin cho các nhà giáo dục, qui hoạch, lập pháp, quản lý, phát triển, các nhà lãnh đạo kinh doanh và những người quan tâm trong việc giải quyết các vấn đề chính trị; 7. Tư vấn cho các chính phủ và các nhà hoạch định chính sách; 8. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lý thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lý, tình cảm của cá nhân và nhóm người; 9. Hỗ trợ các nhà nghiên cứu. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học ĐH Chuyên ngành Chính trị học. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH Chuyên ngành Chính trị học.. (Có thể học lên bậc Cao học) 	<ul style="list-style-type: none"> • Quan hệ quốc tế • Nghiên cứu Phát triển • Chính trị tương đối • Kinh tế chính trị • Tâm lý học chính trị <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên tại các trường ĐH • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức Chính phủ • Các tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội
- ĐH Hải Dương
- ĐH sư phạm Hà Nội
- Học viện Báo chí Tuyên truyền
- ĐH Vinh

19. Tên nghề: Nhà nghiên cứu khoa học xã hội
Social Scientist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Các nghiên cứu khoa học xã hội quan tâm tới hành vi, bản chất và cuộc sống của con người như một chủ thể xã hội. Các nhà nghiên cứu khoa học xã hội nghiên cứu ảnh hưởng của con người tới môi trường và ngược lại. Lĩnh vực chuyên sâu như nhân chủng học, kinh tế học, lịch sử, khoa học chính trị, xã hội học, tâm lý học, tội phạm học, luật học, nghệ thuật học và các khoa học tương tự đều là các môn của khoa học xã hội. Nói rộng ra, những bộ môn liên quan đến nhân học và nghệ thuật đều là các môn khoa học xã hội.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu các lý thuyết giải thích về hành vi của con người và xã hội; 2. Giảng dạy những lý thuyết này cho sinh viên; 3. Tiến hành nghiên cứu để giải thích, xác nhận hoặc phê bình các lý thuyết hiện hành; 4. Tiến hành nghiên cứu để phát triển các lý thuyết mới giải thích cho hành vi con người; 5. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lý thuyết để khuyến khích cố vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lý, tình cảm của cá nhân và nhóm người. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học ĐH một về một trong các ngành khoa học xã hội. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH Chuyên ngành khoa học xã hội tương ứng. (Có thể học lên bậc Cao học) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nhân chủng học • Kinh tế học • Lịch sử • Triết học • Khoa học chính trị • Tâm lý học • Xã hội học <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên tại các trường ĐH, CĐ, TCCN, TCN • Các tổ chức Chính phủ • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức phi chính phủ • Các tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội
- ĐH Nông nghiệp Hà Nội
- ĐH Bình Dương
- ĐH Văn Hiến
- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH Đà Lạt
- ĐH Mở - thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH Hồng Đức

20. Tên nghề: Nhà ngôn ngữ học
Language Specialist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà ngôn ngữ học nghiên cứu các thành phần cơ bản của một ngôn ngữ nào đó, chẳng hạn như ngữ âm, ngữ nghĩa và chữ viết. Ở góc độ khác, nghề này liên quan tới việc học và thành thạo một ngôn ngữ cụ thể. Để trở thành một nhà ngôn ngữ học cần phải tìm hiểu về các thành phần cơ bản của ngôn ngữ. Ngoài ra, học một ngôn ngữ cụ thể thì bạn có thể trở thành một người biên dịch, phiên dịch hoặc giáo viên ngôn ngữ.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <p>Nhà ngôn ngữ học có thể làm nhiều chuyên môn khác nhau. Mỗi chuyên môn có một số nhiệm vụ như:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu để hiểu nguồn gốc lịch sử của ngôn ngữ; 2. Tìm hiểu và trình bày bằng văn bản những hiểu biết về các khía cạnh ngữ âm (nói) và chữ viết của một ngôn ngữ; 3. Tìm hiểu cá tác phẩm văn học viết bằng một ngôn ngữ nào đó; 4. Phát triển phương pháp dạy một ngôn ngữ; 5. Theo dõi và tìm hiểu quá trình phát triển của ngôn ngữ và mối liên hệ của nó với đời sống đương đại. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam.</p> <p>2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ liên thông chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học.</p> <p>3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học.</p> <p>4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ngôn ngữ học • Ngôn ngữ học xã hội • Ngôn ngữ học tâm lý • Giảng dạy ngôn ngữ • Biên dịch và phiên dịch • Các rối loạn về khả năng học ngôn ngữ <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Phòng ban, khoa, bộ môn của trường ĐH • Giáo viên ngoại ngữ • Các tổ chức cần người biên dịch, phiên dịch • Trung tâm điều trị trẻ em bị rối loạn khả năng học ngôn ngữ • Nhà xuất bản
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 2. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 3. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH Chuyên ngành Ngôn ngữ và văn hoá nước ngoài, Ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, Ngôn ngữ học. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành đào tạo. 	

Ví dụ các trường có đào tạo:

• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội

• ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn thành phố Hồ Chí Minh

• ĐH Khoa học – ĐH Huế

21. Tên nghề: Nhà nhân chủng học
Anthropologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhân chủng học là một ngành khoa học xã hội. Nhà nhân chủng học nghiên cứu quá trình tiến hóa của con người, phong tục truyền thống qua các thời đại cũng như các nền văn hóa còn tồn tại đến ngày nay. Họ quan tâm đến các khía cạnh của đời sống xã hội như tôn giáo, gia đình, các mối quan hệ, ngôn ngữ, nghệ thuật, nghề thủ công, âm nhạc, các biểu tượng, thần thoại và các hoạt động dân gian. Nhà nhân chủng học cũng quan tâm đến các hoạt động kinh tế và chính trị hiện đại.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hiểu biết và áp dụng các lý thuyết về nhân chủng học để hiểu hành vi con người; Giảng dạy lý thuyết nhân chủng học cho học sinh, sinh viên; Áp dụng các phương pháp nhân chủng học đặc biệt như quan sát người tham dự để tiến hành quan sát cộng đồng, thu thập và phân tích thông tin về hành vi xã hội, văn hóa của con người; Phát hiện, thu thập và nghiên cứu các hiện vật, phương tiện truyền thông, thậm chí nghiên cứu cả đặc tính sinh học hoặc từng nhóm người cụ thể; Sử dụng dữ liệu thu thập thông qua quan sát để xác nhận hoặc phản biện các lý thuyết, nhận định và chính sách hiện có; Phát triển các lý thuyết mới để giải thích hành vi của con người; Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lý thuyết để khuyến khích cố vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lý, tình cảm của cá nhân và nhóm người. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Nhân chủng học. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Nhân học 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân chủng học ứng dụng Nhân chủng học trong lĩnh vực sinh học/vật lý Nhân chủng học ngôn ngữ Nhân chủng học xã hội/văn hóa <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy tại các trường ĐH Các tổ chức tình nguyện Các tổ chức chính phủ Các tổ chức nghiên cứu quốc tế Các nhóm nghiên cứu, thám hiểm để hiểu hành vi của con người

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn – ĐH Quốc gia Hà Nội
- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn – ĐH Quốc gia Hà Nội thành phố Hồ Chí Minh

22. Tên nghề: Nhà sử học
Historian

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhà sử học cho chúng ta biết về quá khứ nhờ tiến hành nghiên cứu và mô tả hoạt động của con người trong quá khứ, như lịch sử của cộng đồng, quốc gia, doanh nghiệp, các thời kỳ và sự kiện cụ thể, các cá nhân và ý tưởng... Nhờ có các tư liệu lịch sử mà chúng ta có thể hiểu hiện tại và hoạch định tương lai.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kiểm tra thông tin về những gì xảy ra trong quá khứ bằng cách nghiên cứu các tác phẩm của nhà sử học đi trước; Truyền đạt thông tin về lịch sử cho học sinh, sinh viên; Kiểm tra bản gốc của các nhật ký, bản thảo, lưu trữ, báo cáo, thông kê, hiện vật, thư từ, báo, tạp chí và các tập san để tạo ra một bức tranh về một thời kỳ cụ thể; Liên kết thông tin từ các giai đoạn khác nhau để phát triển một ý tưởng hoàn chỉnh hơn về các sự kiện, đời sống con người; Ghi lại các kết quả và phát hiện dưới hình thức báo cáo, sách, bài báo và phổ biến qua các cuộc triển lãm, bảo tàng; Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lý thuyết để khuyến khích cổ vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lý, tình cảm của cả cá nhân và nhóm người. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p>Lựa chọn 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành sư phạm Lịch sử. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông chuyên ngành Lịch sử. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Lịch sử. <p>Lựa chọn 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Trúng tuyển hệ ĐH chuyên ngành Lịch sử. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Lịch sử 	<ul style="list-style-type: none"> Các thời kỳ, triều đại trong lịch sử (ví dụ: triều Trần, triều Lê, triều Nguyễn) Các nhân vật lịch sử cụ thể (ví dụ: Trần Hưng Đạo, Hồ Chí Minh, Võ Nguyên Giáp). Các sự kiện lịch sử (Ví dụ: các cuộc cách mạng, chiến tranh, hiệp ước hòa bình, dịch bệnh lớn trong lịch sử). Liên kết với các môn khoa học khác như kinh tế học, nhân chủng học hay xã hội học. Lịch sử các quốc gia, khu vực địa lý (ví dụ: lịch sử Việt Nam, lịch sử châu Âu, lịch sử cao nguyên Deccan) <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Giáo viên các trường ĐH, CĐ, TC, giáo viên phổ thông Các tổ chức tình nguyện Các tổ chức Chính phủ Các tổ chức quốc tế Các nhóm nghiên cứu tiến hành các cuộc thám hiểm để tìm hiểu hành vi của con người Ngành di sản Ngành du lịch Các viện bảo tàng Cơ quan lưu trữ. Các doanh nghiệp đa quốc gia lớn

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Các trường ĐH sư phạm, CĐ sư phạm trên toàn quốc như ĐH sư phạm Hà Nội, ĐH sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, ĐH sư phạm Huế
- Các trường ĐH thuộc khối Xã hội

23. Tên nghề: Nhà xã hội học
Sociologist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Xã hội học là một ngành khoa học xã hội. Nhà xã hội học nghiên cứu các cá nhân, nhóm và các tổ chức tạo nên xã hội loài người. Nghiên cứu con người, thái độ của con người, các nhóm và tổ chức do con người hình thành, ảnh hưởng văn hóa và thay đổi xã hội đều là công việc của nhà xã hội học. Thông tin này được thu thập thông qua nhiều loại nghiên cứu, sau đó được sử dụng trong việc xây dựng các lý thuyết khác nhau.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu các lý thuyết giải thích hành vi của con người, hành vi xã hội; 2. Giảng dạy các lý thuyết cho học sinh; 3. Quan sát và nghiên cứu các nhóm khác nhau trong xã hội (ví dụ: các cộng đồng, gia đình, ngành nghề, nhà máy, tôn giáo); 4. Quan sát và nghiên cứu các thiết chế xã hội khác nhau (ví dụ: hôn nhân, nghi lễ tôn giáo, giai cấp, các nghi thức viết); 5. Ghi chép và phân tích diễn giải dữ liệu xã hội; 6. Thiết kế các nghiên cứu dưới hình thức của các cuộc điều tra, phỏng vấn, quan sát người tham gia; 7. Nghiên cứu và thu thập dữ liệu để xác nhận hay phản biện các lý thuyết hiện nay về hành vi xã hội của con người; 8. Cung cấp thông tin cho các nhà giáo dục, qui hoạch, lập pháp, quản lý, phát triển, lãnh đạo kinh doanh và những người quan tâm tới việc giải quyết các vấn đề xã hội; 9. Tư vấn cho chính phủ và các nhà hoạch định chính sách; 10. Sử dụng dữ liệu nghiên cứu và các nguyên tắc lý thuyết để khuyến khích cố vũ sự phát triển hài hòa về xã hội, tâm lý, tình cảm của cá nhân và nhóm người. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học hệ TCN ngành Xã hội học và nhân học. 2. Trúng tuyển, theo học hệ CĐN liên thông ngành Xã hội học và nhân học. 3. Trúng tuyển, theo học hệ ĐH liên thông ngành Xã hội học và nhân học. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Xã hội học. 	<ul style="list-style-type: none"> • Xã hội học môi trường • Xã hội học công nghiệp • Xã hội học y tế • Thay đổi xã hội • Xã hội học và nông nghiệp • Xã hội học giáo dục • Xã hội học khoa học • Xã hội học Internet • Xã hội học công việc
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Trúng tuyển và theo học hệ CĐN liên thông ngành Xã hội học và nhân học. 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH liên thông ngành Xã hội học và nhân học. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Xã hội học. <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH ngành Xã hội học và nhân học. 4. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Xã hội học. 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên tại các trường ĐH • Các tổ chức tình nguyện • Các tổ chức Chính phủ • Các tổ chức phi chính phủ • Các tổ chức quốc tế

Ví dụ các trường có đào tạo:

- ĐH Công Đoàn,
- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn Hà Nội
- Học viện Báo chí Tuyên truyền

- ĐH Mở thành phố Hồ Chí Minh
- ĐH Bình Dương
- ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn

- ĐH Hồng Đức – Thanh Hóa
- ĐH Khoa học – Huế

24. Tên nghề: Marketing và bán hàng: Nhân viên bán và trợ giúp bán hàng
Sales and Marketing Professionals: Sales Assistant

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhân viên bán và trợ giúp bán hàng trong cửa hàng và tại các cơ sở bán lẻ trực tiếp bán nhiều loại hàng hóa và dịch vụ cho khách hàng, giới thiệu chức năng và chất lượng hàng hóa và dịch vụ cho khách hiểu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tìm hiểu sản phẩm, giá cả, phương thức giao hàng, bảo hành, cách sử dụng và bảo quản sản phẩm. Tìm hiểu nhu cầu và tư vấn cho khách hàng một cách phù hợp; 2. Chứng minh cho khách hàng thấy chất lượng sản phẩm; 3. Bán hàng, nhận thanh toán bằng nhiều phương thức (tiền mặt, thẻ, séc.); 4. Lập hóa đơn; 5. Ghi sổ bán hàng; 6. Hỗ trợ quản lý hàng trong kho; 7. Sắp xếp và trưng bày hàng hóa; 8. Đóng gói hàng bán; 9. Ghi lại thông tin khách hàng. 	<p>Năng lực ngôn ngữ</p>	<p>Năng lực làm việc với con người</p>	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Marketing.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể liên thông lên bậc CĐ, ĐH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trợ giúp bán hàng • Phụ trách một quầy, mặt hàng hoặc nhóm mặt hàng cụ thể (ví dụ: hóa mỹ phẩm, thực phẩm đông lạnh, sữa...)
			<p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Marketing.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể liên thông lên bậc CĐ, ĐH)</p> <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <p>1. Trúng tuyển hệ CĐ chuyên ngành Marketing.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể liên thông lên bậc ĐH)</p> <p><i>Lựa chọn 3:</i></p> <p>1. Trúng tuyển ĐH chuyên ngành Marketing.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Marketing.</p>	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tất cả các cửa hàng • Trung tâm thương mại • Điểm bán hàng • Các siêu thị

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Trường TC Xây dựng miền Trung
- CĐ Công nghiệp Dệt may Thời trang Hà Nội
- ĐH kinh tế Quốc Dân
- Hệ TC trong Trường CĐ Kinh tế - Tài chính Vĩnh Long;
- TC Tin học Kinh tế Sài Gòn. TC Bách khoa Sài Gòn
- ĐH Cần Thơ
- TC Kinh tế - Du lịch Duy Tân
- Hệ TC trong Trường CĐ Phương Đông - Đà Nẵng
- ĐH kinh tế thuộc ĐH Đà Nẵng

25. Tên nghề: Nhân viên tốc ký và đánh máy
Stenographer and Typist

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Nhân viên viết tốc ký và đánh máy ghi lại nội dung được trình bày bằng lời nói hoặc bằng văn bản với tốc độ cao và sử dụng các phương tiện xử lý văn bản (máy đánh chữ hoặc máy tính) để tạo ra các tài liệu trên bản giấy hoặc bản mềm.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chép lại và ghi lại nội dung bằng tốc ký; 2. Sao chép dưới dạng bản đánh máy; 3. Thực hiện một số nhiệm vụ văn thư, chẳng hạn như sắp xếp giấy tờ hoặc vận hành máy photocopy. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Bất kỳ	Theo học Khóa đào tạo Tin học Văn phòng và được cấp chứng chỉ.	<ul style="list-style-type: none"> • Văn thư • Người xử lý văn bản <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Làm việc trong các tổ chức chính phủ, phi chính phủ, tổ chức quốc tế cần phải ghi văn bản dưới bất kỳ hình thức nào, ví dụ như ghi biên bản cuộc họp, tiến trình đàm phán, nội dung tại hội thảo, tập huấn, thảo luận nhóm... • Làm việc trong tòa án để ghi lại tiến trình tố tụng • Làm việc trong các cửa hàng dịch vụ photocopy, đánh máy văn bản và các dịch vụ văn thư khác

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học & Đào tạo ngắn hạn VITEC
- Trung tâm Giáo dục Đào tạo Tin học & Kế toán ATP Việt Nam

26. Tên nghề: Nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng
Call Centre Operator

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Các doanh nghiệp thường có một tổng đài dịch vụ để giải đáp hỗ trợ khách hàng được gọi là tổng đài dịch vụ khách hàng. Các nhân viên tổng đài dịch vụ khách hàng được đào tạo sử dụng điện thoại để trả lời câu hỏi của khách hàng về sản phẩm cũng như thúc đẩy hỗ trợ việc bán sản phẩm.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phát triển ngôn ngữ và Kỹ năng giao tiếp theo yêu cầu của doanh nghiệp, bao gồm cả giọng nói, ngữ điệu, hiểu biết về văn hóa doanh nghiệp; 2. Học về hàng hóa, dịch vụ hay chính sách, các giao dịch tài chính của tổ chức và trả lời các câu hỏi của khách hàng; 3. Sử dụng điện thoại đáp ứng các yêu cầu cụ thể của khách hàng; 4. Liên lạc với các khách hàng tiềm năng và thu hút sự quan tâm của họ tới một sản phẩm cụ thể bằng cách mô tả cho họ qua điện thoại; 5. Theo dõi cuộc trò chuyện qua điện thoại để viết báo cáo, giao nhận thêm thông tin cho khách hàng nếu cần thiết. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	Trải qua khóa huấn luyện Kỹ năng nghề và được cấp chứng chỉ.	<ul style="list-style-type: none"> • Dịch vụ khách hàng • Phụ trách các loại sản phẩm cụ thể • Bán hàng và tiếp thị <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Các trung tâm hỗ trợ khách hàng.

Ví dụ các trường có đào tạo: Khóa học ngắn hạn của các hãng Viettel, Mobile Phone, Vina Phone, Vietnamobile...

27. Tên nghề: Người viết lời quảng cáo
Copywriter

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Quảng cáo vừa là khoa học vừa là nghệ thuật. Quảng cáo làm cho một sản phẩm, một ý tưởng hoặc một dự án trở nên hấp dẫn. Người viết lời quảng cáo thường làm việc trong một doanh nghiệp quảng cáo. Họ sử dụng ngôn ngữ một cách khéo léo và tinh tế, họ chịu trách nhiệm viết ra lời giới thiệu hấp dẫn cho sản phẩm.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Viết lời giới thiệu và mô tả cho sản phẩm dịch vụ, thường gọi là lời quảng cáo sản phẩm dịch vụ; Lựa chọn, chuẩn bị tài liệu để quảng cáo về doanh nghiệp hoặc tổ chức trên báo chí, đài phát thanh, truyền hình và phương tiện truyền thông khác; Thiết kế, viết tờ rơi, sổ tay và các ấn phẩm Kỹ thuật tương tự. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	Tham gia khóa đào tạo ngắn hạn	<p>Có thể chuyên về một sản phẩm cụ thể hoặc bao quát toàn bộ một doanh nghiệp</p> <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Doanh nghiệp quảng cáo Bộ phận công bố thông tin của một tổ chức.

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Viện Nghiên cứu & Đào tạo Quảng cáo Việt Nam

28. Tên nghề: Phát thanh viên: trên đài, truyền hình và các phương tiện truyền thông đại chúng khác
Announcer: Radio, Television and Other media

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Phát thanh viên trên đài phát thanh, truyền hình và phương tiện truyền thông khác là người đọc bản tin, phỏng vấn, hướng dẫn và thực hiện các thông báo khác hoặc thực hiện các chỉ dẫn trên đài phát thanh, truyền hình, trong rạp chiếu phim và các cơ sở khác. Họ được ví như là “nhân vật đỉnh” của chương trình.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc bản tin và các thông báo khác trên đài phát thanh, đài truyền hình; 2. Giới thiệu diễn viên, nghệ sĩ biểu diễn, người được phỏng vấn và thực hiện các thông báo liên quan trên đài phát thanh, truyền hình hoặc trong nhà hát và các cơ sở khác; 3. Phỏng vấn người ở những nơi công cộng cho các chương trình trên đài phát thanh và truyền hình. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<p>1. Theo học TC chuyên ngành Báo chí, Phóng viên, biên tập.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Phát thanh viên thời sự • Phát thanh viên thể thao • Phát thanh viên thời tiết
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Báo chí, Phóng viên, biên tập. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH) <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển và theo học hệ ĐH chuyên ngành Báo chí. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Báo chí. 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các đài phát thanh và các đài truyền hình • Các doanh nghiệp tổ chức sự kiện • Các nhà hát và đơn vị cung cấp địa điểm tổ chức các buổi biểu diễn cho công chúng

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Thông tin Truyền thông Hà Nội
- TC Phát thanh - Truyền hình Nam Định.
- TC Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương
- CĐ Phát thanh Truyền Hình 1 (TC + CĐ)
- Học viện Báo chí Tuyên truyền.
- ĐH Văn hóa Nghệ thuật Quân đội – Hà Nội
- CĐ Phát thanh Truyền Hình 2 (TC + CĐ)

29. Tên nghề: Thủ thư và nhân viên thư viện
Librarian

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thủ thư là những người thu thập và lưu trữ các tài liệu ghi lại hoặc xuất bản, lấy và cung cấp thông tin theo yêu cầu. Thủ thư còn được gọi bằng một thuật ngữ khác rộng hơn là người quản lý tài liệu.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tổ chức, phát triển và bảo tồn bộ sưu tập có hệ thống các sách, ấn phẩm định kỳ, và các tài liệu giấy, âm thanh và hình ảnh; Lựa chọn và đề xuất mua lại các sách và các tài liệu in ấn, âm thanh-hình ảnh khác; Tổ chức, phân loại và quản lý hệ thống tài liệu thư viện; Tổ chức và quản lý hệ thống đồ vật mượn và mạng lưới thông tin; Thu hồi tài liệu và cung cấp thông tin cho doanh nghiệp và người sử dụng khác dựa trên các bộ sưu tập trong thư viện và các hệ thống mạng lưới thông tin; Thực hiện nghiên cứu và phân tích, thay đổi các dịch vụ thư viện và thông tin theo những yêu cầu của người sử dụng; Chuẩn bị tài liệu và báo cáo học thuật 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực phân tích - logic	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư viện.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH).</p> <p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư viện.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ, ĐH).</p> <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <p>1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Khoa học Thư viện.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc ĐH).</p> <p><i>Lựa chọn 3:</i></p> <p>1. Trúng tuyển hệ ĐH chuyên ngành Khoa học Thư viện.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng ĐH chuyên ngành Khoa học Thư viện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tự động hóa thư viện và xây dựng mạng lưới Thư viện Kỹ thuật số Mục lục và tóm tắt Quản lý nội dung Các công cụ công nghệ thông tin <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Các trường ĐH Thư viện công cộng hoặc tư nhân Nghiên cứu và tổ chức phát triển Các doanh nghiệp tập đoàn

Ví dụ các trường có đào tạo:

- TC Văn hóa Nghệ thuật Hải Phòng
- CĐ Ngô Gia Tự - Bắc Giang
- ĐH Nội vụ Hà Nội, ĐH Hùng Vương, ĐH Văn Hóa
- Hệ CĐ trong trường ĐH Văn hóa thành phố Hồ Chí Minh
- CĐ Cần Thơ
- Hệ CĐ trong trường ĐH Văn hóa, Thể thao & Du lịch Thanh Hóa
- CĐ Văn hóa Nghệ thuật – Nghệ An

30. Tên nghề: Thư ký
Secretary

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thư ký là người hỗ trợ công việc hành chính cho những người khác trong một tổ chức. Họ đóng vai trò quan trọng vì hoạt động của toàn bộ tổ chức phụ thuộc vào hiệu quả làm việc của họ. Ví dụ thư ký điều hành là một chuyên gia cấp cao trong một tổ chức và hỗ trợ người đứng đầu tổ chức.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kiểm tra, định dạng và soạn thư từ, biên bản và báo cáo từ lời đọc, tài liệu điện tử hoặc dự thảo văn bản cho phù hợp với tiêu chuẩn soạn thảo văn bản, sử dụng máy đánh chữ, máy tính cá nhân hoặc thiết bị xử lý văn bản khác; Sử dụng các ứng dụng phần mềm máy tính khác nhau bao gồm cả bảng tính để phục vụ cho việc hỗ trợ hành chính; Xử lý thư đến hoặc đi; Rà soát, ghi chép và phân phối các email, thư từ, tài liệu; Sàng lọc các yêu cầu họp và hẹn gặp và hỗ trợ tổ chức họp; Sàng lọc và ghi chép số ngày nghỉ và các quyền lợi khác của nhân viên; Tổ chức và giám sát hệ thống tài liệu; Chủ động giải quyết các thư từ thường xuyên. 	Năng lực ngôn ngữ	Năng lực làm việc với con người	<p>Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương</p> <p>Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</p>	<p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư ký văn phòng, Thư ký</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ)</p> <p><i>Lựa chọn 1:</i></p> <p>1. Theo học hệ TC chuyên ngành Thư ký văn phòng, Thư ký.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ)</p> <p><i>Lựa chọn 2:</i></p> <p>1. Trúng tuyển và theo học hệ CĐ chuyên ngành Thư ký văn phòng, Thư ký.</p> <p>2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. (Có thể học tiếp lên bậc CĐ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trợ lý hành chính. Quản trị viên văn phòng. Nhân viên lễ tân. Thư ký trong một loại hình doanh nghiệp cụ thể (ví dụ thư ký luật, thư ký y tế). Tốc ký Quản lý hành chính lưu trữ Thư ký chuyên ngành máy tính <hr/> <p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tất cả các tổ chức đều cần một thư ký tốt.

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Hệ TC trong ĐH Nội vụ.
- TC Kỹ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội,
- TC Công nghệ và Kinh tế Đối ngoại – Hà Nội
- Trường TC Kinh tế Kỹ thuật Sài Gòn
- Hệ CĐ trong ĐH kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương;
- Hệ CĐ trong ĐH Nguyễn Tất Thành
- CĐ Công nghệ Thủ Đức, CĐ Bách Việt
- TC trong Trường CĐ Công nghệ và Kinh doanh Việt Tiến – Đà Nẵng

31. Tên nghề: Thư ký điều hành
Executive Secretary

Mô tả nghề	Năng lực thiết yếu	Năng lực bổ sung	Học vấn tối thiểu	Con đường học nghề	Lĩnh vực chuyên sâu
<p>Thư ký điều hành là người hỗ trợ quản trị hành chính cho lãnh đạo cấp cao. Họ tiến hành nghiên cứu, viết báo cáo thống kê, xử lý yêu cầu thông tin và thực hiện cả những nhiệm vụ của của thư ký hành chính như soạn thảo thư từ, tiếp khách, đặt lịch họp và sắp xếp hội đàm điện tử hoặc điện thoại. Họ cũng có thể có nhiệm vụ đào tạo và giám sát thư ký ở cấp thấp hơn. Trong doanh nghiệp thư ký điều hành là người trợ lý cho Chủ tịch và Giám đốc, kết nối giữa Hội đồng Quản trị, cổ đông, các cơ quan pháp luật và cơ quan quản lý, đảm bảo các thủ tục được tuân thủ và đánh giá thường xuyên.</p> <p>Nhiệm vụ chủ yếu gồm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiến hành nghiên cứu, tập hợp số liệu, văn bản pháp lý và văn bản chuyên môn liên quan đến công việc của tổ chức; 2. Làm dự thảo các báo cáo, văn bản theo yêu cầu của lãnh đạo; 3. Tiếp nhận và xử lý yêu cầu của khách lạ cần gặp người phù hợp trong tổ chức; 4. Hỗ trợ lập kế hoạch và chuẩn bị họp, hội nghị, hội đàm trực tiếp hoặc điện tử điện thoại; 5. Chuẩn bị các cuộc họp của các lãnh đạo và ủy ban cấp cao; 6. Trả lời các câu hỏi của công chúng; 7. Đánh các văn bản tài liệu mật trên hệ thống soạn thảo văn bản; 8. Hỗ trợ hành chính văn phòng cho lãnh đạo cấp cao như soạn thảo thư từ, văn bản, xử lý thư từ, điện thoại, fax đến và đi, tiếp khách, đặt lịch họp, lưu tài liệu, chuẩn bị văn phòng phẩm...; 9. Hướng dẫn, đào tạo và/ giám sát thư ký cấp thấp hơn nếu được giao. 	Khả năng ngôn ngữ tốt, diễn đạt tốt	Năng lực làm việc với con người	Tốt nghiệp THCS hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theo học TC chuyên ngành Thư ký văn phòng, Thư ký. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng TC chuyên ngành đào tạo. (Có thể học liên thông lên bậc CĐ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chuyên sâu theo loại tổ chức (ví dụ: tổ chức từ thiện, tổ chức kinh doanh, tổ chức giáo dục, v.v.) • Chuyên sâu theo lĩnh vực luật liên quan đến doanh nghiệp (ví dụ: thuế, cổ phần hóa, mua bán sáp nhập...)
			Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trúng tuyển hệ CĐ chuyên ngành Thư ký văn phòng, Thư ký. 2. Tốt nghiệp, được cấp bằng CĐ chuyên ngành đào tạo. 	<p>Ví dụ về nơi làm việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các doanh nghiệp Nhà nước, tư nhân, có vốn đầu tư nước ngoài • Các cơ quan Nhà nước, đoàn thể xã hội, tổ chức phi chính phủ (nói chung là tổ chức nào cũng cần)

Ví dụ các trường có đào tạo:

- Hệ TC trong ĐH Nội vụ.
- TC Kỹ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội, TC Công nghệ và Kinh tế Đối ngoại – Hà Nội
- Hệ TC trong Trường CĐ Công nghệ Thủ Đức
- Trường TC Kinh tế Kỹ thuật Sài Gòn
- Hệ CĐ trong ĐH kinh tế - Kỹ thuật Bình Dương. Hệ CĐ trong ĐH Nguyễn Tất Thành
- CĐ Công nghệ Thủ Đức, CĐ Bách Việt
- Hệ TC trong Trường CĐ Công nghệ và Kinh doanh Việt Tiến – Đà Nẵng